

平成30年度 事業報告書

社会福祉法人白菊会
かみこまつ保育園

(1) 法人としての取り組み

- ①次世代管理層の育成に関して、施設長において「管理職研修2018」を編纂し理事長及び施設長候補者を対象に、年度初めに集中的に研修に取り組んだ。
- ②職員の育成については、主任を含む管理層で合議の上で編纂した「キャリアアップ指導計画」に基づき、年度初めにキャリアアップのイメージを全職員に明確に示しながら、研修等をふまえて保育の質向上に粘り強く取り組んできた。
なお質的向上の取り組みにあたっては、東京立正短期大学の鈴木健史先生を呼び、「ファシリテーション」技法を用いつつ4回にわたり、職場のコミュニケーションの改善について、また職員個々の個性を生かしながら園運営の向上につなげていく具体策の模索など指導していただいた。今後の課題としては、こうした取り組みを続けながら、外部にみずからの取り組みを公開していくことで、地域からの信頼を獲得できるとともに、採用面でも有意な効果があると確信している。
- ③また、本年度受診した第三者評価の結果をふまえて利用者目線での保育サービスの見直しを来期以降も続けていきたい。
- ④水難時の対策など災害対策の一環として、園内サーバーを1階から4階室内に移設し、また災害時緊急物資を1階倉庫と4階屋上スペースに分散して配置した。
- ⑤情報管理の安全性を高めるため、通産省のIT補助金を活用しネットワーク・セキュリティ対策を行った。園内のサーバー内の保育情報データを、NASへバックアップしたうえで、NTT東日本の管理するクラウドにも保存することで安全性を高めた。

*人員構成（看護師、主任保育士等を除く。）

年令	クラス名	クラス定員 () 内は3/1実員の見込み	保育士配置数
0歳児クラス	ひよこ組	9名(9)	3名
1歳児クラス	あひる組	12名(12)	2名
2歳児クラス	ひばり組	12名(12)	2名
3歳児クラス	うさぎ組	12名(12)	1名
4.5歳児クラス	くま・ぞう組	25名(23)	2名
計		70名(68)	12名
一時保育	りす組	(~5名)	(2名(兼任))

職員---21名 ほかに非常勤職員等13名

(2) 保育の報告

保育の内容は安全性を最優先に、人権に配慮しつつ、落ち着いた、基本に忠実な良質の処遇となるよう全職員で取り組み、保育指針への適応にも取り組んだ。
なお、保育の詳細については、「平成30年度 保育の報告書」を参照願いたい。

一時保育事業に関しては、葛飾区の事業「待機児童緊急対策事業」を引き受けた。
また子育てひろば事業では、利用者が増加傾向にある。ホームページや掲示板等を使って広報活動を強化するなど工夫をし、積極的に周知していきたい。

保育者養成の使命として、当法人では本年6名の保育実習生を受け入れ、また、中学生の職場体験4名や高校生の職業体験1名の受け入れも行った。

(3) 給食・食育の計画

別紙「給食・食育の計画」を参照願いたい。

(4) 保健の計画

別紙「保健計画」を参照願いたい。

(5) 環境整備の計画

開園後4年を経過して、園庭の土が雨やプール排水等により流出しており、メンテナンスを検討したが、園庭の環境整備については土の問題や砂場、遊具等の導入も含めてより緻密に計画を立てて行うべく、翌年度以降の課題とした。代わりに、開園5年を経過して、ドアの戸車や鍵のメンテナンスなど小改修を行った。

なお葛飾区児童の安全対策強化事業補助金の要綱の通知が事情で遅れ、また来年度も継続される見通しとなったため、当法人のベビーセンサー等の導入は来年度に繰り延べることにした。

(6) 質的向上のための研修等の報告

①ファシリテーションの技法を身につけて、コミュニケーション能力の向上をはかるため、専門家を招いて園内研修を4回実施した。

②OJTを通じて職場内研修を8月を除く月一回実施した。

③本年度、当施設の人件費率ははじめて85%に達し、人件費が年々増加傾向にある。これは主に行政のキャリアアップ、処遇改善等の施策によるもので収入も増加するので、すぐに支障のあるものではないが経営上は留意しておく必要がある。来期は、多くの職員がキャリアアップ研修を本格受講する必要があるために、保育士をさらに増員して対応する予定である。

クラス保育目標	年間の評価
<p>0歳児 ひよこ組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりの要求を受け止め、保育士との温かい関わりの中で信頼関係を築いていく。 ・個人差に留意しながら、離乳や歩行の完成、発語を支えていく。 ・五感を刺激する遊びを通して感覚の発達を豊かにし、身の回りの物事へ興味・関心が持てるようにする。 	<p>0歳児 ひよこ組</p> <p>入園したの時から、クラスの大抵は、食事もよく食べ入眠もスムーズに行えた。高月齢児が多いクラスだった事もあり、1期の初めの方から、朝のお集まりや戸外遊びにも行けた。活動的な子が多い反面、噛みつきや手が出る事も多々あった為、少人数での保育を心掛けた一年だった。人見知りや、場所見知りもあるにはあったが、人懐こい子も多く助かった。0歳児クラスは、月齢の差が広く成長も個々によって全然違うので、対応の仕方はそれぞれに合った対応を心掛けた。噛みつきを始め怪我については改善策や原因をとても考えたりした。子どもの動きはやはり想定外の事もあり、近くで見守っているにも関わらず起きてしまう事も多い大いに反省した。この1年子どもにも愛情を持って保育する事が出来、子ども達の気持ちや甘えも受け止める事が出来たのではないかと思う。子どもの成長や笑顔が素直に嬉しいと感じる1年だった。</p>
<p>1歳児 あひる組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士との安心できる信頼関係を通して、友達に関心を持ち、人への関係を広げていく。 ・自分でやってみようという気持ちが芽生え、少しずつ基本的な生活習慣を身につける。 ・言葉や表現、体を使って、自分の思いを表す。 ・全身を使った遊びを楽しむ中で、運動機能を伸ばすと同時にしっかりと歩けるようになる。(誘導ロープを掴んで歩く) 	<p>1歳児 評価</p> <p>進級してから、人見知り・場所見知りが激しく、涙の多い生活だった。やっと慣れた頃には主体性を持って遊べる用にしてから、少し遊びが分散された。着脱や自分で出来ることが増え、成長を感じる一年だった。1人1人の主張や欲求が強くなり、食事の偏食の子が多かったり、活動の一つ一つが一筋縄ではいかず、声掛けや関わりを丁寧にしていかなければならなかった。言葉が増えて、やり取りも出来るようになってからは「ありがたう」「ごめんね」と言えるようになり、微笑ましい。お友達が泣いていたら頭をなで、転んでしまったら腕を伸ばす姿もある。お友達を気にかける姿をもっと伸ばして欲しい。進級に向けての活動が始まると、戸惑っている子もいたが「もうすぐひよこ組」と意欲的だった。</p>
<p>2歳児 ひばり組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心できる保育士のもとで簡単な身の回りのことを自分でやろうとする。 ・友達と一緒に同じ遊びを楽しみながらその中で自分の思いや欲求を言葉で表現しようとする。 ・自然に触れ、季節を感じながら戸外遊びを楽しむ。 	<p>2歳児 評価</p> <p>1期は新しい環境に戸惑う子もいたが、あまり時間はかからずスムーズに移行出来たように思う。偏食の子が多く食事の介助が必要なお友達が成長と共によく食べるようになった。2期3期は様々な行事を通して意欲的に活動する子が多く、自分で出来る事も増えていくようになった。友達同士の間も深まり一緒に遊んでいる姿が多く見られるようになった。その分お友達とのトラブルも増えたが、保育者が仲裁に入ったり子ども達同士で話し合ったりして解決出来る事もあった。4期に入り遊びの幅も広がって、ルールのある遊びを楽しんだり、子ども達で考えた遊びをしたりしていた。移行に向けての様々な活動も、進級する喜びを感じ楽しんで取り組んでいた。保育者の話をよく聞き、活動に意欲的な子ども達なので楽しい1年間を過ごす事が出来た。</p>

クラス保育目標	年間の評価
<p>3歳児 うさぎ組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の自立を確立する。 ・友達と関わる事を楽しみながら、つながりを深めるとともに異年齢の友達との関わりにも親しんでいく。 ・粘土・製作などを通して自由に表現することを楽しむ。 ・自然や身近な生き物に親しみを感じ、おもしろさや美しさなどに気づく。 ・自分の気持ちを言葉で伝え、イメージを言葉や行動などで自分なりに表現できる。 	<p>3歳児 うさぎ組</p> <p>真面目な性格の子が多く、こちらの想像を上回る形で、身の回りのことなど順調にできるようになっていた。年明けからは排便後のおしりふき、布団の片づけ、年下の寝かしつけなど、できることを増やそうと取り組んできた。あひる組やひばり組と戸外へ出かけ、交流する時間も増えた。まずは顔と名前を一致させることから始めた。進んでお世話をすると戸惑う子、個人差があるが、今後くま組に進級したときには、どう関わればいいのかそれぞれが考え、行動に移してくれるだろうと期待している。また、進級したての頃は、保育者と遊びたい気持ちを上回っていたが、徐々に友達との関係を深めていき、子どもだけで世界観をもって遊ぶようになってきた。また、年上の姿をならって縄跳び、水鬼、こま回し、製作なども広がっていた。保育者の話をしっかりと聞ける子ども達なので、大人の言う事も聞きながら年上からも様々なことを吸収していた。</p>
<p>4歳児 くま組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることの範囲を広げながら、健康で安全な生活に必要な生活習慣を身につけ、自分から行動する。 ・友達と一緒に行動する楽しさを感じ、お互いの気持ちを共有し、共に遊ぶことを楽しむ。 ・子ども達一人一人の気持ちを受け止め、自分でできる行動範囲を広げ何事にも挑戦していけるようにする。 ・一人一人の子どもが自分の思いや、それぞれの経験や知識などお互いに受け入れられるよう配慮し、明るく伸び伸びとした園生活が送れるようにする。 	<p>4歳児 くま組</p> <p>一期は、子ども達との信頼関係を築くために、積極的にコミュニケーションを取る事を心掛けた。初めは距離のあった子ども次第と心を開いてくれ受け入れてくれた。自分の身の回りのことを「丁寧に」と繰り返し伝えた。二期に入り、子ども達も生活に慣れ、トラブルも見られるようになったが、すぐに介入するのではなく子ども達同士での話し合いに促すよう心掛けた。少しずつ自分達で解決出来る事が増えていった。夏期保育を通して、年中児としての自覚も芽生え、年下の友達に優しく接している姿も見られるようになってきた。三期では、運動会・お遊戯会と初めての事に挑戦した3ヶ月だった。練習が続く、疲れややる気がなくなる事もあったが、やる気スイッチを事もあったが、やる気スイッチをオンにし、励ましながら頑張った。練習を重ねるごとに上手になっていき、本番では一番の頑張りをを見せてくれた。四期では、お別れ会や卒園式の練習を通して、少しずつ年長児への進級を意識したり、期待が持てるように心掛けた。話し合いでは、相手の意見に真剣に耳を傾けたり、時には譲ったりしながら進めていった。「ぞう組さんの為に」と会を作り上げていく姿に成長を感じた。今年一年、子ども達と穏やかに過ごすことが出来、また子ども達の成長を沢山見る事も出来たので、とても充実した一年だった。</p>
<p>5歳児 ぞう組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色々な経験をすることで、基本的な生活習慣や自主性・協調性を身につけ、思いやりや感謝の心を持ち充実感を味わう。 ・やればできる経験を重ねて、喜びにつなげ活動に意欲的に取り組む。 ・身近な自然に興味関心を持ち、好奇心や探求心を高め、感性を豊かにする。 ・生活や遊びの中で仲間との関わりを深め、協力しあう大切さを知る。 ・小学校と交流する機会を持ち、学校生活の見通しが立てられるようにする。 	<p>5歳児 ぞう組</p> <p>習慣的な事や物に対して継続的に行うことが出来ずに、毎日繰り返言われていることが多かった。個としての意識が強く、集団の一人としての意識がなかなか育たなかったのではないかと感じているが卒園に向けて子ども達同士で話し合いを重ね、どのようにまとめれば「みんなの意見」として完成することが出来るのか、少しずつであったが出来るようになったと思う卒園式当日の姿は本場に立派で、卒園に向けて成長していく過程は本場にかっこよかった。一年間を通して、本番での様子が本場に一番の出来で、たくさんさんの感動を私たちに与えてくれたと思う。4月からそれぞれ新しい環境で頑張ってもらいたい。</p>

平成 30 年度

かみこまつ保育園保健実績報告書

年間目標		・疾病の早期発見と感染予防・安全衛生に留意し健康保持増進に関する指導(自分の健康に興味関心を持ち予防活動を行う)・心身共に健やかな体をつくる・				
月	保健・園行事		健康面・安全衛生留意点	保護者、園児への働きかけ	職員の保健行事	保健事務その他
4 月	・入園式	4 月 2 日	・入園前の健康状態、体質などを把握する。	・保健行事、感染症、具合の悪いとき、ケガの時など、保育園での対応の説明をする。	・検便 4 月 13 日 栄養士、調理員、 0 歳児担当保育士 看護師(1 回/月)	・新入園児の健康状況 アレルギー、使用薬品の有無、留意点など全職員に伝える。
	・保護者会	4 月 6 日	・日々の巡視にて日常の健康状態を把握。			
5 月	・身体測定(月 1 回)	4 月 16 日	・SIDS について学習と確認。	・SIDS 対策についての説明。 ・家庭生活と保育園生活の違いや、安全衛生について、保護者会、ほけんだよりを通して伝える。 ・健康診断、歯科健診、身体測定の結果を伝える。 ・必要に応じて治療を勧める。 ・バイ菌スタンプを押し、をスタンプがきれいに消えるように手洗いの歌に合わせ手洗う。 ・下痢嘔吐時の汚染された衣服等は、感染拡大防止のため園では洗浄しない旨を伝える。 ・ハッカ油・無水エタノール・精製水を使用している旨を伝える。	5 月 14 日 6 月 5 日(全職員) 7 月 9 日・8 月 6 日・ 9 月 4 日 10 月・11 月・12 月 1 月・2 月 (全保育士)・3 月 ・定期健康診断 5 月 10 日・11 日 14 日・15 日・17 日 18 日に実施	・保健だより作成 ・保健日誌の記入 ・0 歳児の健康観察及び記入。 ・定期健康診断、身体測定の結果を記入し保護者に伝える。 ・職員健診日程調整 ・結果配布 ・遠足時の携帯救急バックの中身確認と補充 ・歯科健診日程調整。 ・歯科健診記録用紙の準備をする。
		5 月 15 日	・環境の変化に伴う体調の崩れや事故に注意			
	6 月 15 日	する。				
	4 月 24 日	・健診が円滑に行えるように配慮する。				
6 月	定期健康診断(全児) 乳児健診(0・1 歳児)	5 月 22 日 6 月 26 日				
	・親子遠足	6 月 2 日	・正しい手洗いの習慣が身につくように手洗い			
	・手洗い指導(幼児) (うさぎ・くま・ぞう組)	6 月 4 日 (うさぎ組) 6 月 5 日 (くま・ぞう組)	法を指導する。 ・手洗いの必要性を考える。 ・下痢・嘔吐の際は感染を広げないように的確に処理をする。 ・歯磨き指導を通じて歯磨きの大切さをしる。			
	・歯みがき指導(幼児)	6 月 13 日				
	・園まつり	6 月 16 日	・虫刺され防止のため虫よけスプレーの使用			
	・歯科健診(全園児)	6 月 21 日	を開始。(運動会終了まで)			
	・保護者会(幼児組)	6 月 29 日	(手作り虫よけスプレーを使用)			
	7 月	・プール開き ・頭髪チェック おたのしみ会	7 月 3 日 7 月 4 日	・頭ジラミ発見のための頭髪チェック。 ・クーラーによる冷しすぎ、部屋の換気に注意	栄養、睡眠、休息に心がけ生活のリズムを乱さないように注意する。 ・冷たいものを摂りすぎないように注意する。	・検便(全職員)
8 月	・身体測定(月 1 回)	7 月 12 日	・食欲の減退や体力の低下に注意し、睡眠、	・熱中症予防を呼びかける。	・救命講習 (訓練用 AED・人形	・検便容器の準備、 配布。
	・	8 月 9 日 9 月 18 日	栄養が十分とれるように促す。 ・熱射病予防のため戸外出るときは着帽励行。	・ほけんだよりを通して、夏の感染症、 過ごし方などを伝える。	を使用しての心肺 蘇生)	

9月	・乳児健診	<ul style="list-style-type: none"> 7月24日 8月28日 9月25日 	<ul style="list-style-type: none"> ・体温上昇と水分補給に配慮する。 ・プールに入る前に臀部をよく洗い流す。 ・健康状態を把握して、水温、気温、水深を確認する。プールでの熱中症に注意をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・プール遊びの健康チェックに協力してもらう。 		<ul style="list-style-type: none"> ・歯科健診の日程調整 ・絵本、紙芝居、ペープサートなどを使い子どもが興味を持つような題材を用意し、保健指導を行う。(歯みがき指導・手洗い指導など)
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき指導 ・歯科健診(全園児) 	<ul style="list-style-type: none"> 10月2日3日 10月5日 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯磨き指導を行い歯に関心を持たせる。(幼児・2歳児) 	<ul style="list-style-type: none"> ・園で初めての歯磨きなので、歯磨きの大切さを理解しやすいように指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インフルエンザワクチンの接種を勧める 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、ペープサートなどを使い子どもが興味を持つような題材を用意し、保健指導を行う。(歯みがき指導・手洗い指導など)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・身体測定 ・定期健康診断(全児) ・運動会 ・乳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 10月19日 11月15日 12月14日 10月23日 10月27日 	<ul style="list-style-type: none"> ・室内の温度、湿度、および換気に心がけ適切な環境を保つ。 ・感染予防・拡大を防ぐため、玩具・遊具・園内の消毒を十分に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・インフルエンザワクチンの接種を勧める。インフルエンザ出席停止期間早見表を配布する。10月5日配布 ・風邪は初期段階できちんと対応し、悪化させないように治療を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員インフルエンザ予防接種(11月20日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬感染症に向けて感染症マニュアルを用いて確認
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・おゆうぎ会 ・手洗い、うがい指導 	<ul style="list-style-type: none"> 11月20日 12月25日 12月1日 12月5日 12月6日 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい手洗い方法、うがいの指導を行い、手洗いうがいの習慣が身につくように働きかける。(5日くま組 6日ぞう組) 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いチェッカー・チェッカー専用ローションを使用し、手洗いをするうえでどこに注意して手洗いをするとよいかを一緒に考え、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員インフルエンザ予防接種(11月20日) ・冬の感染症に向けて感染症マニュアルを用いて確認 ・嘔吐下痢発症時の処理法講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・きらきらさん対象(感染症についての話)11月28日 ・感染症発生時、園内に状況を掲示し注意を促す。
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・身体測定 	<ul style="list-style-type: none"> 1月15日 2月14日 3月8日ぞう 	<ul style="list-style-type: none"> ・3月15日ひよこ組〜くま組身体測定 ・インフルエンザ感染者発生につき消毒法をピューラックスからアルコール製剤に変更する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進級・進学するにあたり予防接種の漏れはないか確認する。 ・保健だよりを通しインフルエンザ、その他の感染症状況を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・救命講習(救命処置心肺蘇生、AED・人工呼吸器の使用法) 	<ul style="list-style-type: none"> ・怪我などが起きた時に事故簿に記入する。
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会 ・豆まき集会 ・乳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 2月1日 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の感染症についてのお知らせをする。 ・健診時、園児に危険がないように部屋の環境を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・成育歴(出産時、発育、体質、既往歴予防接種など)不安な事はないか把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・救命講習(救命処置心肺蘇生、AED・人工呼吸器の使用法) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新入園児健康診断 ・成長履歴作成
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・新入園児説明会 ・新入園児健康診断 ・乳児健診 ・卒園式 ・学前指導 	<ul style="list-style-type: none"> 1月22日 2月19日 3月8日 3月8日 3月16日 3月 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳児健診とともに新入園児の健診がスムーズに出来るように準備する。 ・園児の一年間の成長を記録に基づき把握する。(自分たちが生まれてから今日までの体重・身長増加を実感する) 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学・進級にむけて、心も体も成長したことを確認する。(牛乳パック(1リットル)を用いて自分は何本分大きくなったかを知る) 	<ul style="list-style-type: none"> ・検便(正職保育士) 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健計画実績計画書作成 ・次年度に関する書類準備 ・31年度保健計画作成

給食・食育計画年間報告書

平成30年度 3月 31日

栄養士 佐藤 美聡

■食育(年間として)

- ・感染症の流行等で延期になるものもあったが、ほぼ計画通り行えたので良かったと思う。その年の子ども達の様子によって、計画通り行うのが難しかったり、計画以外の活動も出来たりと、例えば同じ3歳児でも年によって出来る活動のレベルも変わってくるので、次年も担任と相談しながら臨機応変に取り組んで行きたい。
- ・乳児クラスの年間計画以外の希望が少なかったように思う。ごますりなど短時間で出来る簡単な作業のものもあるので、こちらから提案して行きたいと思う。

■おやつづくり(ぞう組)

- ・今年度も2回行うことが出来た。子ども達もとても楽しんで活動していたように思う。主体性・自主性に重きを置いて、担任と子ども達が相談をしてメニューを決めた。図書館へ行ってレシピを調べたり、買い物では何が必要か相談したりともう少し踏み込んで出来たら良かったと担任からの反省があった。もう少し期日に余裕を持って取りかかったり、まずどういう風に進めて行くか立案するなど今後の課題にして行きたい。

■野菜の皮むき等のお手伝い

- ・幼児組は進んで行ってくれた。作業も簡単で、子ども達の食事の食べも良くなるので、各クラス余裕があれば勧めて行こうと思う。
- ・4歳児で今年度より、ピーラーでの皮むきを始めた。当初計画には入れていなかったが、前々からの希望もあり、担任と相談してクラスの落ち着いたタイミングで始めてみた。初回到栄養士から注意と説明をし、日々給食で使う食材の中で相談をしながら進めた。ピーラーから段階を踏んで、最終的には1人で包丁を握って切れるようにして行きたいとのことなので、年間計画に組み込んで取り組んで行きたいと思う。学年を跨いで取り組んで行かなければならないので、次年度ピーラーがスタートとなる4歳児クラス、初めて包丁を取り入れる5歳児クラスの新担任とも連携して密に連絡を取り合い取り組んで行きたいと思う。

■果物シロップ

- ・幼児組を中心に年間を通して行えた。乳児組にも声掛けをし、活動に組み込めたので良かったと思う。シロップにした後の果物を更にジャムにし、ジュースとジャムでそれぞれ味わう事ができ、子ども達はとても喜んでいた。季節によって旬の果物があり、シロ

ップに向き不向きもあるので、その都度担任に勧めて取り組んで行けたらと思う。

■栄養指導

- ・食事のマナーなどの栄養士による指導を定期的に取り入れたため、気も引き締まり良かったように思う。日々保育者と共に繰り返し声掛けはしているが、なかなか思うように改善していかなかったなので、次年度も様子を見て行きたい。(食事時の姿勢・茶碗の持ち方・お喋り・ばっかり食べ等…)

■箸

- ・4歳児8名移行。例年よりも早く、人数も多く移行出来た。残り2名についても様子を見ながら進めて行きたい。

■配膳について

- ・配膳中に子どもが傍まで来ることが多くあったので、危険を感じることもまだある。年度が変わる際には、子ども達に改めて注意喚起し、保育者とも声を掛け合っけて子ども達に危険の無いよう努めて行きたいと思う。

■特別食(おたのしみメニュー)

- ・戸外での食事やバイキング給食、手巻き寿司パーティーなど、担任の希望やアイデアを取り入れて行って来た。楽しみの要素があると子ども達も食べが良く、とても喜んでいたので、次年度も志向を凝らして取り組んで行けたらと思う。

■食事

- ・幼児組の様子を見ていると、三角食べの出来ない子が多い。日々声掛けはしているが、様子を見て行きたいと思う。
- ・幼児組のおかわり制について。特に3歳児クラスでは、分量を減らす子が多く見られた。苦手なものを減らす方法については少し疑問に思う点があるので、例えば『苦手な食べ物にもこんな栄養がある』ということや、『料理や食材も一生懸命作っている人が居る』など子ども達が『頑張ってみようかな』と思い、努力に繋がるような声掛けなどして行けたらと思う。また、年度の初めに時間を設けて、その子にとって必要な量が伝わるような話が出来たらと思う。

食育活動年間記録(平成30年度)

日付	クラス名	活動名	日付	クラス名	活動名
4月5日(木)	くま組	おにぎりにぎり	9月21日(金)	ひばり組	キャベツちぎり・ドレッシングづくり
4月19日(木)	ぞう組	〃	9月25日(火)	くま・ぞう組	おはぎづくり
4月23日(月)	幼児組	パインシロップづくり	9月27日(木)	ぞう組	おやつづくり買い物
5月9日(水)	〃	食事マナーの話	9月28日(金)	〃	おやつづくり1(スイートポテト)
5月11日(金)	〃	絹さやすじ取り	10月9日(火)	くま組	白玉だんご作り
5月17日(木)	ひばり・うさぎ組	おにぎりにぎり	10月10日(水)	ひばり組	しめじさき
5月22日(火)	ぞう組	白玉だんご作り	10月18日(木)	うさぎ組	果物ミックスジュースづくり
5月24日(木)	くま組	バター作り	10月30日(火)	くま組	はしの持ち方指導
5月25日(金)	幼児組	絹さやすじ取り	11月1日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり
5月31日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり	〃	ひばり組	〃
6月12日(火)	ひばり・ぞう組	そら豆むき	11月13日(火)	うさぎ組	ポップコーンづくり
6月14日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり	〃	ひばり組	まいたけ割き
〃	幼児組	ブルーベリーシロップづくり	11月15日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり
6月15日(金)	ぞう組	はしの持ち方指導	11月20日(火)	幼児組	食事マナーの話
6月19日(火)	くま・ぞう組	梅ジュースづくり	11月28日(水)	ひばり組	まいたけ割き
〃	ひばり組	ブルーベリーシロップづくり	11月29日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり
6月26日(火)	幼児組	そら豆むき	12月11日(火)	ひばり組	きのご割き・おにぎりにぎり
6月28日(木)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり	〃	幼児組	おにぎりにぎり
7月5日(木)	幼児組	枝豆もぎ	12月13日(木)	〃	三色の栄養の話
7月10日(火)	ぞう組	玉ねぎ皮むき	12月19日(水)	ひばり組	クリスマスケーキづくり
7月12日(木)	ひばり組	梅ジュース解禁	12月25日(火)	あひる組	おにぎりにぎり
7月13日(金)	ぞう組	とうもろこし皮むき・ゴーヤ種取り	〃	くま・ぞう組	おにぎりにぎり
7月14日(土)	〃	おにぎりにぎり(お泊り保育)	1月7日(月)	幼児組	七草の話
7月19日(木)	幼児組	枝豆もぎ	1月18日(金)	あひる組	いちごジュースづくり
7月26日(木)	〃	ブルーベリージュース飲んだ(解禁)	1月22日(火)	くま・ぞう組	おにぎりにぎり
7月27日(金)	〃	ゴーヤおかかあえ作り	1月25日(金)	ぞう組	はしの持ち方指導
〃	ひばり組	ブルーベリージュース飲んだ(解禁)	1月29日(火)	〃	いちごジュースづくり
7月30日(月)	ひばり組	梅ジュース2	2月4日(月)	くま組	ピーラー皮むき(人参)(持ち方指導)
8月3日(金)	幼児組	ゴーヤしょうゆマヨネーズあえ作り	2月5日(火)	あひる組	いちごジュース飲んだ
8月7日(火)	〃	とうもろこし皮むき	〃	くま組	ピーラー皮むき(人参)
8月21日(火)	〃	〃	2月6日(水)	〃	〃 (大根)
8月30日(木)	ひばり組	ブルーベリージュース2・ジャム食べた	2月7日(木)	〃	〃 (人参)
8月31日(火)	幼児組	梅ジュース飲んだ	〃	あひる組	おにぎりにぎり
9月6日(木)	幼児組	ブルーベリージュース2飲んだ	〃	くま・ぞう組	〃
〃	〃	ブルーベリージャム食べた	〃	ぞう組	おやつづくり買い物
9月11日(火)	くまぞう組	おはぎづくり	2月8日(金)	〃	おやつづくり2(スコーン&いちごミルクティー)
〃	ぞう組	冬瓜の観察	2月12日(火)	くま組	ピーラー皮むき(大根)

日付	クラス名	活動名	日付	クラス名	活動名
2月12日(火)	ひばり組	いちごシロップ作り			
2月14日(木)	幼児組	絹さやのすじ取り			
2月15日(金)	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
"	あひる組	キャベツちぎり・ドレッシング作り			
2月18日(月)	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
2月19日(火)	うさぎ組	ポップコーン作り			
2月20日(水)	幼児組	三色の栄養の話2(バイキング)			
"	"	いちごジュース2回目飲んだ			
"	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
2月21日(木)	"	"			
"	くま・ぞう組	おにぎりにぎり			
2月22日(金)	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
"	ひよこ組	しめじさき			
2月25日(月)	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
2月26日(火)	"	"(人参・大根)			
"	ひよこ組	れんこんのぞき			
2月28日(木)	ひばり組	バター作り			
"	"	いちごジャム&いちごジュース飲んだ			
"	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
3月7日(木)	くま組	ピーラー皮むき(大根)			
3月8日(金)	ひよこ組	キャベツちぎり			
3月12日(火)	"	ほうれん草ちぎり			
"	うさぎ組	白玉だんご作り			
"	くま組	ピーラー皮むき(さつまいも)			
"	くま・ぞう組	絹さやすじ取り			
3月13日(水)	ぞう組	卵割り			
"	くま・ぞう組	スナップえんどうすじ取り			
3月14日(木)	"	おにぎりにぎり			
"	くま組	ピーラー皮むき(人参)			
3月19日(火)	"	"(大根)			
3月26日(火)	"	"(さつまいも)			
"	くま・ぞう組	絹さやすじ取り			
3月27日(水)	"	スナップえんどうすじ取り			
3月28日(木)	"	おにぎりにぎり			
"	くま組	ピーラー皮むき(かぶ)			